



## Brief aan alle Skoolbeheerliggame

### Die verantwoordelikheid van 'n Beheerliggaam

Deur Thinking Tools benadering posisioneer u die skool om hoër standaarde te bereik en word leerders op 'n trajek vir lewenslange sukses geplaas. Net onderwysers kan dit moontlik maak en daarom is hulle die skool se belangrikste bate. Hul wyse van dink en die kwaliteit van hul onderrig definieer die skool. Vanuit dié perspektief is die vraag van 'n beheerliggaam nie 'kan ons dit bekostig om hulle op te lei nie', maar eerder: "Kan ons dit bekostig om nie in hul opleiding en ontwikkeling te belê nie?"

### Wat behels Thinking Tools?

Onderwysers is tans goed toegerus met 'n verskeidenheid onderrigmetodes. Thinking Tools verander die raamwerk na breingebaseerde leertegnieke. Thinking Tools se sukses is gebaseer op die aktivering van leerders se ingebore Thinking Tools. Dit stel leerders in staat om inligting te analiseer, sintetiseer en evalueer. Dit ontwikkel ook organiserende, klassifiserende en kreatiewe vaardighede wat beide in eksamens en in die werklike lewe benodig word.

### Wat is die voordele?

#### Vir Onderwysers

- **Effektiwiteit versus insette:** Thinking Tools rus opvoeders toe met strategieë om slimmer en nie harder, te onderrig nie. Dit lei tot 'n personeelkorps met hoë moraal wat die werklike impak van hul werk kan sien, gemeet aan leerders se verbeterde leer prestasies.
- **Proaktiewe versus 'n reaktiewe benadering:** Hierdie benadering stel onderwysers in staat om probleme reg te stel voor die eksamen, eerder as daarna, wanneer dit te laat is.

#### Vir Leerders

- **Dieper insigte en vinniger leer:** Leerders ontwikkel leervaardighede wat hulle in staat stel om vinniger te leer, beter punte te verwerf wat 'n positiewe invloed het motivering, veerkragtigheid en emosionele intelligensie. Leerders word kritiese denkers en probleemoplossers.
- **Ontwikkeling van breinbane:** Elke leerervaring skep 'n nuwe lae neurale verbindings wat by vorige leer aansluit en 'n basis skep vir toekomstige leer. Dit word genoem die miëlinering van neurale bane. Hierdie proses speel 'n belangrike rol in neuroplastisiteit, wat die brein se vermoë is om inligting te herorganiseer en nuwe leerervaringe aan te pak.
- Die resultaat is opwaartse leer-spirale: Hierdie opwaartse spiraal vervang die herhalende horisontale lae van gememoriseerde inligting. Die opwaartse spiraal stel leerders in staat om voortdurend nuwe strategieë te onwille wat kreatiwiteit en probleemoplossingsvaardighede bevorder.

#### Vir die Skool

**Leierskap in die skoolgemeenskap:** Die skool bou 'n reputasie van innovasie en berei leerders voor vir 'n vinnig veranderende wêreld en die skool word gekenmerk as 'n sentrum van uitnemendheid.

#### **Die Thinking Tools-skoolkonsep:**

Om die sukses van u skool verder te ontwikkel, is die "Thinking Tools School"-konsep ontwikkel, wat ouers as vennote in opvoeding betrek om voordeel trek uit die ervaring van die Thinking Tools Spesialis-onderwysspan.

Oor die afgelope twee jaar het ons Thinking Tools-kursusse vir leerders van Graad 4 tot 12 aangebied. Hierdie kursusse sluit vier wiskunde Thinking Tools-klasse per maand in, wat opgeneem word vir toekomstige gebruik. Elke graad het dus toegang tot 'n minimum van 40 x 1-uur klasse ter waarde van R12 000, plus dieselfde aantal klasse van die vorige graad, wat die totale waarde tot R24 000 bring, beskikbaar teen 'n intekening van slegs R180 per maand.

Wanneer dit gekombineer word met die opsie van 'n gratis internskap vir wiskunde-onderwysers onder leiding van spesialiswiskunde-onderwysers, is daar geen perke aan die skool se potensiaal om 'n wêreldklas sentrum van uitnemendheid te word nie. Hierdie aanbod is ook beskikbaar vir onderwysers in ander vakke.

Vriendelike groete,

Dr. Cas Olivier (0832592857)

COO, Marvelous Minds Pty (Ltd)